

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра  
образования и науки  
Республики Ингушетия  
от «31» августа 2016 г.



Н.Б. Угурчиева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 6  
«Волшебная страна»  
от «  »                      2016 г.



Сайнарева Э.М.  
Ф.И.О.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 с.п.Орджоникидзевское  
«Волшебная страна»

на 2016- 2021 г.

с.п.Орджоникидзевское

## Содержание

<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Паспорт программы развития .....	4
1.3. Информационная справка об образовательном учреждении .....	6
<b>2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1. Материально-техническое обеспечение .....	7
2.2. Образовательная деятельность .....	8
2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям .....	9
2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению школе .....	11
2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ .....	11
2.6. Анализ социально-психологического статуса семей .....	12
2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда .....	13
2.8. Анализ системы управления .....	13
2.9. Анализ ресурсного обеспечения .....	14
<b>3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ</b>	
3.1. Концептуальные основы программы развития ДОУ .....	19
3.2. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние .....	20
3.3. Этапы реализации программы .....	22
3.4. Прогнозируемые результаты .....	22
<b>4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ</b> .....	23
<b>5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	28
<b>6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ</b> .....	29
<b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1 Пояснительная записка

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна» на период с 2016 по 2021 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка программы развития ГБДОУ предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ и факторов, определяющих возможности для развития ДОУ и достижения целей введения ФГОС ДО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

## 1.2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Волшебная страна».
Статус программы	Локальный нормативный акт дошкольного образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3ст.28).</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013г. №26).</li> <li>6. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;</li> <li>7. Стратегия экономического и социального развития РИ на период до 2020 г. ((от 3 октября 2014 г. № 867-р.)</li> <li>8. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</li> <li>9. Устав ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна».</li> </ol>
Заказчик Программы	Учредитель ГБДОУ № 6 «Волшебная страна» - Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Основные разработчики Программы	Администрация ДОУ. Рабочая группа.
Цель Программы	Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности образования;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.</li> <li>2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</li> <li>3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДООУ.</li> <li>4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой).</li> <li>6. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>2016-2017 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2018-2020 г.г. – Практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития).</p> <p>2021 г. – Обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДООУ).</p>
Исполнители	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Волшебная страна», родительская общественность, социальные партнёры ДООУ.</p>

Источники финансирования.	Бюджетные средства, спонсорские средства, благотворительность.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</li> <li>- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Готовность детей к обучению в школе.</li> <li>- Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.</li> <li>- Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>- Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ и мотивации их к взаимодействию с ДОУ</li> </ul>
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль над реализацией Программы осуществляет образовательное учреждение на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного отчета представляемого на сайте ДОУ;</li> <li>- периодического информирования родителей воспитанников о ходе реализации Программы (на сайте ДОУ, родительских собраниях, отчетных мероприятиях и т.д.)</li> </ul>

### 1.3. Информационная справка об образовательном учреждении

#### 1. Общие сведения о ДОУ

**Полное наименование:** государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Волшебная страна».

**Тип** – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 386204, Республика Ингушетия, г.Сунжа, ул.Висаитова, 100. e-mail:saynaroeva1961@mail.ru, [http://ds\\_6\\_volshebnyaya\\_strana.a2b2.ru](http://ds_6_volshebnyaya_strana.a2b2.ru)

**Фактический адрес:** 386204, Республика Ингушетия, г.Сунжа, ул.Висаитова, 100.

Заведующий ГБДОУ № 6 «Волшебная страна»: Сайнароева Эсет Магамедгиреевна

Приоритетное направление в образовательной деятельности: познавательно-речевое развитие.

Учреждение функционирует с 2014 года, находится в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании, общей площадью 5648 кв.м.

Проектная мощность: 220 мест.

Основные помещения ДОУ: помещения групповых ячеек: раздевальная, групповая, буфетная, спальня, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и психолога, сенсорная комната, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, изолятор, бухгалтерия, прачечная, кабинет делопроизводства, кабинет музыкального руководителя.

## 2. Учредитель ГБДОУ:

Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

## 3. Учредительные документы:

- Устав ГБДОУ «Детский сад № 6 г.Сунжа «Волшебная страна»». Утвержден Министром Образования и науки РИ за №128 от «15» июня 2017 г..
- Лицензия: № 789 от 01.08.2017г.

## 4. Структура ГБДОУ:

В учреждении функционирует 12 разновозрастных групп, наполняемость групп -25-38 чел., общее количество воспитанников – 400 чел.

## 5. Информация о кадрах ГБДОУ

Всего сотрудников – 108 чел., из них административный состав – 4чел., педагогический персонал - 24 чел, учебно-вспомогательный персонал – 8чел., обслуживающий персонал – 72 человека.

Все педагоги имеют соответствующее специальное образование.

Укомплектованность кадрами - 100%.

6. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей: 7.00– 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

### 2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

В ДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

- методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой;

- музыкальный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, музыкального оборудования;

- спортивный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования

- кабинет учителя-логопеда и педагога -психолога для организации коррекционной работы с детьми;

- медицинский кабинет;

-сенсорная комната;

- игровые площадки на улице;

- групповые помещения, обеспеченные

мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На стенах холлов и коридоров ДООУ расположены выставочные и информационные стенды.

В ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ № 6 «Волшебная страна» обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;

- реализацию основной образовательной программы ДООУ с учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ № 6 «Волшебная страна» обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы



деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

## 2.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Содержание образовательного процесса в ДОУ № 6 «Волшебная страна» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), регионального компонента «Национально-региональный компонент как отражение регионального своеобразия», автор Котиева Ф. Р., Детский журнал «СелаЛад» (Радуга), «Юный эколог», автор С. Николаева, «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова, «Детская безопасность», автор И.А. Лыкова. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

## 2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям

Направления развития	2015-2016г.			2016-2017г.		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	60%	30%	10%	78%	17%	5%
Речевое развитие	44%	46%	10%	48%	38%	14%

Познавательное развитие	75 %	22 %	3 %	80%	15 %	5%
Художественно-эстетическое развитие	65 %	28 %	7 %	79 %	15%	6%
Социально-коммуникативное развитие	68 %	29%	3 %	72%	22%	6%

Анализ результатов показал достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;

- сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОО строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ДОО № 6 учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей и т.д.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

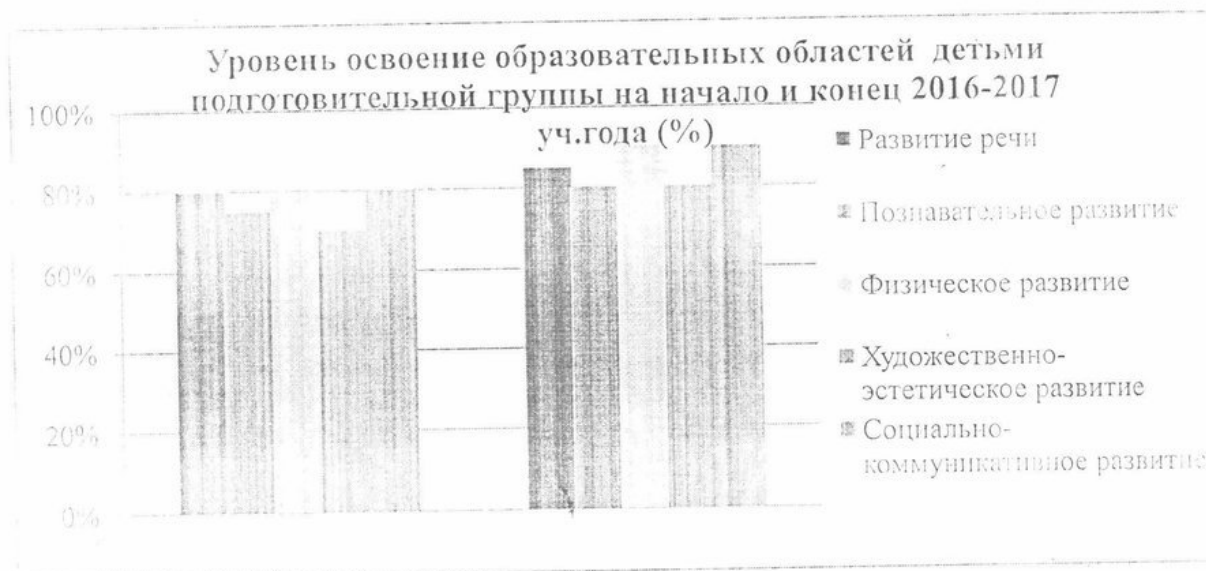
По образовательной области «Развитие речи» результаты невысокие. Наблюдается несистематичность работы педагогов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на недостаточно высоком уровне развития связной речи у воспитанников.

Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Причинами относительно невысоких результатов уровня освоения Программы являются: поступление в дошкольное учреждение новых детей в течение учебного года, особенности психофизиологического развития отдельных детей, длительное отсутствие детей: по болезни, на время отпуска родителей, а также частое нахождение некоторых детей на домашнем режиме.

## 2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Диагностика уровня развития по образовательным областям представлены в диаграмме:



## 2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим питания (вся продукция, поступающая в ДОУ сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. Удовлетворяется суточная потребность в пищевых веществах, строго выполняется режим питания, проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;

- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах),
- **закаливание** (гимнастика после сна, элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные),
- **двигательная активность** (физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки);
- **медицинское обслуживание** (медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания).

Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности:

- контроль за вакцинацией,
- контроль питания,
- контроль выполнения требований гигиены при организации различной деятельности ребёнка в ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям с письменного согласия родителей.

Процент посещаемости в ДОУ высокий (83%). Причины имеющихся пропусков: отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты. Имеет место нерегулярное проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий, гимнастики пробуждения после дневного сна. В основном это связано с отсутствием опыта работы у молодых педагогов и с их недостаточной информированностью о значении двигательной активности детей на занятиях и во время режимных моментов.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

## 2.6. Анализ социально-психологического статуса семей

Дошкольное учреждение посещают дети из 252 семей, среди которых:

- полных семей 92%;
- неполных семей 8%;

- многодетных 68%;

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами ДООУ ведётся активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ, выявленную в результате анкетирования, наблюдается следующее:

- 85% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;

- 89 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка;

- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;

- 96 % родителей высказали удовлетворенность своими взаимоотношениями с сотрудниками ДООУ.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что 60% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ. Остаётся проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

## 2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДООУ обеспечена антитеррористическая защищенность, имеется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация ДООУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

## 2.8. Анализ системы управления

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующая, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДОУ), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

## 2.9. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	<p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 32 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование.</p> <p>Педагоги владеют навыками работы на ПК.</p> <p>Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат.</p> <p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.</p>	<p>- Недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, перестройке своего социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования.</p> <p>- Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.</p> <p>- Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.</p>	<p>- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применении на практике современных развивающих технологий,</p> <p>- помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и ориентации на игровые, поисковые, эвристические методы обучения.</p>

<p>Научно-методическое обеспечение</p>	<p>- Разработаны: ООП ДОУ и рабочие программы для всех педагогов; Адаптированные и индивидуальные программы для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) - Разработаны диагностические материалы; - Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным Программам; - Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p>	<p>- Частичное отсутствие системы использования в самообразовании литературы и других источников информации. - Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики. - Необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с родителями.</p>	<p>- Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование работ в течение дня, современные педагогические технологии). - Разработать методические рекомендации по данному направлению. - Пополнить библиотеку методического кабинета новинками литературы из всех областей развития детей дошкольного возраста.</p>
<p>Мотивационные условия</p>	<p>- В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. - Разработана система материального стимулирования работников ДОУ.</p>	<p>- Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом.</p>	<p>- провести семинарь для сотрудников: «Организация проектной деятельности», «Портфолио педагога», «Организация инновационной деятельности в ДОУ и др.»; - организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению литературы по теме - выявлять и</p>



			распространять инновационный ОП на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОУ;
Материально-технические условия	- Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения (компьютеры-12, принтеры-4, сканер-2, ксероксы-3, телевизоры-12, музыкальные центры-1,) музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование - оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. В рамках программы «Доступная среда» создана Сенсорная комната». Используются современные ТСО (мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.) в воспитательно-образовательном процессе.	- Недостаточность игрушек для предметно-развивающей среды.	- Пополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.

<p>Финансовые условия</p>	<p>-Эффективное использование бюджетных средств;</p> <p>-Спонсорская помощь, благотворительность (приобретение игрушек).</p>	<p>Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОУ и внедрения педагогических инноваций.</p>	<p>Изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждения.</p>
<p>Нормативные условия</p>	<p>- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.</p>	<p>- Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения.</p>	<p>- Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>Информационные условия</p>	<p>- Создан сайт ДОУ;</p> <p>- Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума по решению уставных целей и задач.</p>	<p>- Не в полной мере присутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества образования в ДОУ.</p>	<p>- Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p>

<p>Организационные условия</p>	<p>- В ДООУ разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции.</p> <p>- Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДООУ (Программа развития ДООУ, перспективное планирование, годовой план работы ДООУ).</p> <p>- Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификации).</p>		<p>- Организовать и включить в структуру управления ДООУ мобильные объединения педагогов ДООУ и родителей воспитанников.</p> <p>/Создание общих групп в Интернете/</p> <p>- Продолжать обеспечивать публикаций на сайте ДООУ положительных результатов работы учреждения.</p>
--------------------------------	--	--	---

**Выводы:**

Представленный анализ результатов деятельности ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна» позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми;

- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;

- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;

- целенаправленная организация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, позволяют достичь положительных результатов работы;

**Выявленные проблемы:**

- недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

- несовершенство оценки качества образования дошкольников;

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их

здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их полоролевому и духовно-нравственному воспитанию; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГОБУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ**

#### **3.1. Концептуальные основы Программы развития ДОУ**

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника дошкольного учреждения к школе предполагает его личностную готовность, включающую сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Основными целевыми установками ДОУ должны стать:

- разработка и реализация комплексной образовательной программы на основе ФГОС ДО;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды в группах).

### 3.2. Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние

**Основная цель.** Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

**Подцель 1.** Способствовать развитию управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

**Задачи:**

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.

2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДООУ.

3. Организовать работу по оказанию в ДООУ дополнительных услуг.

**Подцель 2.** Скорректировать образовательный процесс в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ГБДОУ «Детский сад №6 «Волшебная страна».

**Подцель 3.** Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДООУ.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

2. Оптимизировать развивающую среду ДООУ, способствующую двигательной активности детей.

3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

**Подцель 4.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

**Задачи:**

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Внедрить профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

**Подцель 5.** Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой).

**Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.

**Подцель 6.** Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Укрепить материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

2. Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.

3. Продолжать оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

### **3.3. Этапы реализации программы**

**1- этап**

Организационно-подготовительный этап:

- создание нормативно-правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО;
- получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- доработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка положения о мониторинговых исследованиях и др.

**2- этап**

Практический этап реализации:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- реализация дополнительных программ.

**3-этап**

Обобщающий этап:

- мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

### **3.4. Прогнозируемые результаты:**

1. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.

4. Готовность детей к обучению в школе.

5. Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.

6. Современная материально - техническая база и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка.

7. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ и мотивации их к взаимодействию с ДОУ.

#### 4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
<b>1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</b>			
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2016 -2017 г.	Заведующая, Зам.зав.по воспитательной работе, методист, делопроизводитель	без затрат
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	2016 - 2021г.	Заведующая программист	без затрат

1.3. Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности работы.	2016 -2017г.	Заведующая	без затрат
--	--------------	------------	------------

2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОУ.

2.1 Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов мониторинга.	2016 - 2017г.	Заведующая, методист	без затрат
2.2. Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте ДОУ.	2016 -2017г.	Заведующая программист	без затрат

3. Организовать работу по оказанию дополнительных услуг

3.1. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекта по дополнительным услугам.	2016 -2019г.	Заведующая, Зам.зав.по воспитательной работе	без затрат
--	--------------	--	------------

Подцель 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, с целью обеспечения разностороннего развития детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Разработать и внедрить в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			



1.1. Доработка образовательной программы ДОУ	2016 - 2017г.	Заведующая, Методист, рабочая группа	без затрат
1.2. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.	2016 - 2021г.	методист	без затрат
1.3. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.	2016 - 2018г.	методист	без затрат
1.4. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.	2016 - 2017 г.	методист, педагоги	без затрат

Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.			

1.1.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2016- 2021г.	Зам.зав.по воспитательной работе	без затрат
1.2.Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды ДОУ.	2016-2018г.	Заведующая, методист	без затрат
2.Оптимизировать развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей.			
2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом.	2016- 2018г.	Заведующая, инструкторы по физическому воспитанию	бюджетные средства
2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2016-2018г.	Заведующая, Воспитатели всех групп	бюджетные средства
3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.			
3.1.Внедрение в образовательный процесс новых технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников.	2016-2021г.	Заведующая, Методист, педагоги	без затрат
3.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников.	2016- 2021г.	методист, педагоги	без затрат

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.			
1.1.Корректировка плана	2016-2018 г.	Зам.зав.по	без затрат

повышения квалификации педагогов.		воспитательной работе	
1.2. Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей»	2016-2021г.	методист	без затрат
1.3. Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	2016-2021г.	Заведующая, Зам.зав.по воспитательной работе, методист	без затрат
1.4. Активизировать работу с молодыми педагогами.	2016-2021г.	Заведующая, Зам.зав.по воспитательной работе, методист	без затрат
<b>2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию</b>			
2.1. Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОУ	2016-2021г.	методист	без затрат

**Подцель 5. Расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой).**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
<b>1. Обеспечить педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>			
1.1. Разработка проекта по взаимодействию ДОУ со школой.	2016-2019г.	Зам.зав.по воспитательной работе	без затрат
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников.	2016- 2021г.	методист, педагоги	без затрат
1.3. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей (информационно -	2016 – 2021 г.	методист	без затрат

ознакомительных; информационно-просветительских).			
<b>2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</b>			
2.1. Неиспользование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2016- 2021г.	Зам.зав.по воспитательной работе, педагоги	без затрат
2.2. Совершенствование работы сайта ДОУ по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.	2016-2021г.	методист, педагоги, программист	без затрат

По цели 6. Обогащать материально-техническую базу ДОУ и предметно-пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
<b>1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности</b>			
1.1. Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	2016- 2019г.	Заведующая	бюджетные и внебюджетные средства
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и спортивного оборудования.	2016-2019г.	Заведующая, методист, музыкальный руководитель	бюджетные средства
1.3. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.	2016-2021г.	Зам.зав.по воспитательной работе	бюджетные средства

2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.			
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)			
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).	2016-2021г.	Заведующая	бюджетные средства
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий.	2016- 2021г.	Заведующая, Делопроизводитель	без затрат

## 5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 2-х до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

• высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель будущего ДОУ, которое видится нам в результате реализации программы развития.

## **6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития ДОУ, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

Цели дальнейшей работы:

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2016-2021 гг. Ответственный: заведующая ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна» Сайнарова Эсет Магамедгиреевна  
ФИО руководителя

Сроки: май 2021 г.

2. Подготовка Программы развития на следующий период 2021-2026 гг. Ответственный: заведующая ГБДОУ «Детский сад № 6 «Волшебная страна» Сайнарова Эсет Магамедгиреевна  
ФИО руководителя

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.